

# 社会科学習指導案

2022年5月31日(火)

1年1組(33名)

授業者 古賀 智久

本日利用するアプリケーション等 Teams、Forms、Power Point

1 題材名 世界の姿 〈世界一周ツアーをプレゼンしよう〉

2 題材について

(1)本時の目標

・世界の国々の位置や特色について振り返り、世界一周ツアーを説明することができる。

(2)1人1台端末(タブレットPC)の活用について

・1人1台端末を活用し、世界一周ツアーを効果的に表現することができる。【思・判・表】[活かす力]

3 本時の授業展開

◆ICT(1人1台端末)利用

段階	学習活動と内容	形態	教師の指導・支援	評価とその方法 (意識した情報活用能力)
つかむ	1 前時の確認	GW	・前時までに作成した世界一周ツアーの資料を確認させ、班の中で練習を行わせる。その際、効果的なプレゼンの仕方について指導する。	
見通す	3 めあての確認をする			
	めあて 世界の国々の位置や特色について振り返り、世界一周ツアーを説明することができる。			
繰り返す		PW	・本時のめあてを明確にする。 ・プレゼンテーションや評価の手順について確認する。	
	4 世界の国々の位置や特色について振り返る世界一周ツアーのプレゼンテーションを行い、気づきや感想を伝える。	GW	◆グループ内2人1組でプレゼンテーションさせる。 ・発表していないグループは、気づきや感想をFormsに記録させる。 ・端末を2台活用し、1台は提示用、1台は発表原稿用とさせる。	・効果的なプレゼンテーションができていないか【思・判・表】観察・PowerPoint(発表を表現する力)(ソフトを活用する力) ・発表の評価ができていないか【思・判・表】観察・Forms(端末を操作する力)
	5 発表が良かった班について、全体で確認する。	PW	◆Forms(アンケート機能)を活用し、互いに評価させる。 ・評価の観点 ①声の大きさ、②資料の分かりやすさ、 ③内容の良さ	
深める	6 一番投票の多かった班が、クラスで発表を行う。	CW	・Formsの記録をもとに、全体の前で成果を承認する。	
		CW	・一番投票の多かった班に、電子黒板を使い、全体の前で発表をさせる。 ・発表を聞く雰囲気を作る。	
まとめ	7 本時の学習を振り返る	PW	・本時の活動の振り返りを行う。 ・世界の国々の位置や特色について ・世界一周ツアーを説明することができたか	振り返りシート